

STUBBEKØBING EFTERSKOLE



EN SÆRLIG SKOLE TIL SÆRLIGE BEHOV

OM OS

Stubbekøbing Efterskole har siden oprettelsen i 1999 været stærkt engageret i målgruppen af unge med særlige behov, eller som det er blevet populært at sige - unge med særlige læringsforudsætninger.

Med udgangspunkt i de kristne værdier lægger vi vægt på, at både elever og medarbejdere oplever hverdagen som et ligeværdigt fællesskab, hvor vi behandler hinanden med forståelse og respekt.

Skolen er oprettet af Luthersk Mission og optager alle elever indenfor målgruppen uanset religion og etnisk oprindelse.

Stubbekøbing Efterskole er en prøvefri efterskole med plads til 55 elever. Prøver og karakterer erstattes med et realkompetencebevis, hvor vi beskriver den personlige og faglige udvikling.

Vi er medlem af landsforeningen Ligeværd.



Scan QR-koderne med din mobil
for at se vores videoer



MÅLGRUPPE & INKLUSION



Mange af vores elever har tidligere gået i en specialklasse eller været inkluderet på en lokal skole.

Det kan være elever med:

- generelle indlæringsvanskeligheder
- ASF (autismespektrumforstyrrelser)
- små medfødte eller erhvervede hjerneskader
- ADHD i et mindre omfang
- hårde odds i barndommen, der har ødelagt selvtilliden
- andre diagnoser eller syndromer
- et fysisk handicap/kørestolsbruger i kombination med indlæringsvanskeligheder

På skolen etablerer vi vort eget inklusionsmiljø for at give eleverne de bedste muligheder for udvikling. Efterfølgende kan de derfor inkluderes i samfundet på en ligeværdig måde.

LINJER & VÆRKSTEDER

Grundlinjen

Hver formiddag undervises der på små niveaudelte hold, hvor udgangspunktet er den enkelte elevs forudsætninger. Fagene er dansk, matematik, engelsk, kristendom, køkkenundervisning, almindelig botræning og flere andre grundfag. Undervisningen på Grundlinjen er almendannende og fortsætter, indtil eleven kan optages på Fremtidslinjen eller påbegynde en uddannelse.

Fremtidslinjen

Undervisningen på Fremtidslinjen er en fortsættelse af undervisningen på Grundlinjen, men med et større sigte mod uddannelse og det voksne liv. En del af undervisningen er projektorienteret, hvorved selvstændigheden øges.

På Fremtidslinjen er der indlagt brobygning, praktik, erhvervsafklaring og udvidet botræning.

For at kunne blive optaget på Fremtidslinjen, skal eleven have haft mindst 9 års skolegang og være i stand til at deltage i den beskrevne undervisningsform.





Værksteder

Hver eftermiddag er der værksteder, hvor eleven selv er med til at sammensætte sit skema. Vælg mellem:

Billedkunst, metal/motorlære, rollespil, friluft, linjeidræt, håndværk, miljø, træsløjd, IT, fiskeri, drama, kæledyr, science, sundhed, musik, kor, guitar, bagning, socialfag, m.fl..

Disse værksteder udgør 10 timer om ugen.

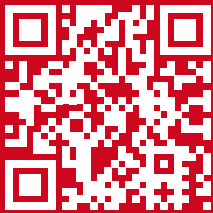
Idræt

Alle elever skal vælge idræt, hvor niveauet tilpasses den enkelte elev. Vælg mellem:

Ridning, rundbold, fodbold, cycling, basket, badminton, stikbold, bordtennis, svømning, løb, hurtiggang, zumba, fitness, m.fl.

Idræt udgør mindst 4 timer om ugen.





ELEVERNE



CECILIE

”Jeg går på efterskolen, fordi jeg har ADHD.

At gå på efterskole er det bedste, jeg nogensinde har gjort.

På efterskolen har jeg lært at holde styr på mit tøj og mine lomme penge – og mig selv.

Noget af det, jeg synes var bedst, var teaterugen, hvor vi spillede Bølle Bob.

Det var sjovt, og vi gjorde det godt alle sammen.”



DEBORAH

”Jeg går på efterskole for at få mere selvtillid.

Det bedste ved at gå på efterskole er vennerne og aktiviteterne. Det, jeg kan lave her.

Og man kan altid komme til en lærer, hvis der er problemer.

Jeg var rigtig glad for storturen. Jeg var nervøs for at tage af sted, men den blev alligevel rigtig god.”



PHILIP

”Jeg går på Grundlinjen.

Lærerne er gode til at tilpasse undervisningen, så den passer til mig, og det er jeg glad for.”



FORTÆLLER

”Jeg er på Fremtidslinjen. Vi bliver undervist afhængigt af, hvor vi ligger niveaumæssigt. Ligger man f.eks. i 3. klasse i matematik, så bliver man undervist dér og arbejder sig ligesom opad.”



JOSEFINE

”På skolen er jeg blevet bedre til at kunne få venner. Jeg er sammen med dem i fritiden, hvor jeg også bruger tid på at øve klaver. Det, man også lærer på en efterskole, er livet på den anden side.”



JONAS

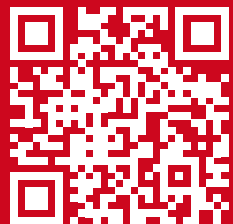
”Jeg har valgt håndværk som værkstedsfag. Jeg har været med til at lægge fliser og bygge et mindre hus. Jeg har også været med til at beskære træer. Det har været en god udfordring at lære at slå søm i og bore huller.”



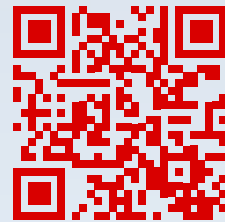
KEVIN



Se to lærere fortælle om at være lærer på Stubbekøbing Efterskole. Scan QR-koden for at se videoen.



BOTRÆNING



Den daglige botræning har til formål at udvikle den enkelte elevs modenhed og ansvarlighed overfor sig selv og fællesskabet. Eleverne trænes i at møde til tiden, samt at løse de daglige opgaver på værelset med oprydning, rengøring og tøjvask i samarbejde med kontaktlæreren.

Alle elever har desuden opgaver til gavn for fællesskabet i form af køkkentjanser og rengøring af fællesarealerne.

Elevbanken tilbyder hjælp til at styre lommepengene, hvilket mange elever og forældre har glæde af.

På Fremtidslinjen er der et botræningskøkken med mulighed for madlavning i en lille gruppe, hvor eleverne selv indkøber råvarerne.



STUBBEKØ

Alle vores elever har brug for, at deres uddannelsesforløb bliver særligt tilrettelagt. Det er derfor vigtigt, at vi i god tid udarbejder en uddannelsesplan, der tager højde for elevens ønsker og muligheder.

Efter et afsluttet efterskoleforløb kan nogle elever påbegynde en erhvervsgrunduddannelse eller en lignende uddannelse, mens andre elever har brug for en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU), hvis indhold tilpasses den enkeltes behov.

Stubbekøbing Efterskole har været med til at oprette STU uddannelsen LivogJob, der kan være en god mulighed for nogle af eleverne.

Mere info på www.livogjob.dk



VEJLEDNING & UDDANNELSE

INFORMATION

Weekendrejser

Elever fra nærområdet kan tage bussen mod Nykøbing F.

Til de elever, der skal mod Sjælland med toget fra Nørre Alslev Station sørger vi for transport til og fra stationen fredag og søndag.

Til elever fra Fyn og Jylland er der mulighed for at aftale en kørselsordning i udvalgte weekender.

Personlige behov

Elevernes behov er ofte mere end undervisning og fritid. Der kan være brug for hjælp til medicin håndtering, fysioterapi eller andre personlige og sociale behov. Vi har erfarne medarbejdere, der varetager dette, og der aftales en tillægspris med hjemkommunen.

Stubbekøbing Efterskole er oprettet på Socialstyrelsens tilbudsportal og er godkendt til at yde socialpædagogisk støtte i henhold til de aftalte handleplaner.

Økonomi

Ugeprisen fremgår af skolens hjemmeside www.stubbekoebingefterskole.dk, hvor også tillægspriserne for de personlige og sociale ydelser står nævnt.



HVAD NU?



Vi håber, I har fået lyst til at vide mere om Stubbekøbing Efterskole, hvilket I bedst kan gøre ved selv at komme på besøg og opleve skolen.

Ansøgning til et kommende skoleår sker ved at udfylde et ansøgningsskema på vores hjemmeside, hvorefter vi ringer og inviterer til en optagelsessamtale.

Velkommen!



